

## Harjoittelussa valtiolla

# OLIN YKSI ONNEKKAISTA! :)

Korkeakouluharjoittelijoita työskentelee vuosittain valtion eri virastoissa mittava joukko. Tarkkaa tietoa lukumäärästä ei ole, kuten ei ole myöskään ollut koottua tietoa heidän kokemuksistaan. Kuitenkin joka vuosi Valtion työmarkkinalaitos (VTML) lähestyy virastoja kirjeellä, jossa se kannustaa niitä tarjoamaan harjoittelupaikkoja. Mutta puoltaako harjoittelu paikkaansa?

Harjoitteluun tuleva nuori on uteliaan mielin ja innokas antamaan työpanoksensa viraston käyttöön. Hän on valmis työskentelemään usein hyvinkin vaatimattomalla palkalla arvokasta kokemusta hankkiakseen. Hän odottaa myös pääsevänsä osallistumaan työyhteisön jäsenenä viraston arkeen sen iloineen ja suruineen. Myös virastot toivottavat tervetulleeksi harjoittelijoiden työpanoksen ja heidän mukanaan tulevan raikkaan tuulahduksen. Viraston kannalta harjoitteli- ja tosin saapuu usein juuri haasteellisimpana aikana eli kesälomien pyörähtäessä käyntiin. Juuri silloin saattaa mm. perehdytyksen ja ohjauksen järjestäminen sekä sopivien työtehtävien organisointi olla vaikeimmillaan. Harjoittelu onkin sekä virastoille että harjoittelijoille selvä ”totuuden hetki”, josta lisätiedon saaminen nähtiin tarpeellisenä.

## Ketkä kyselyyn vastasivat?

Viime kesäkuussa VTML järjesti neljättä kertaa ”Tervetuloa valtionhallintoon!” –päivän yliopisto- ja korkeakouluharjoittelijoille\*. Tilaisuuteen osallistui noin 450 harjoittelijaa. Tämän kyselyn kohdejoukkona käytettiin tuon päivän osallistujalistaa. Elokuun lopulla sähköpostilla lähettämämme vastauspyyntö tavoitti heistä n. 350.

**Kyselyyn vastasi 134 harjoittelijaa** (vastausprosentti reilut 38 %). Vastaaajissa on 100 naista ja 34 miestä. Koska suurin osa tiedossamme olleista harjoittelijoista oli naisia, oli naisten suuri vastaajamäärä odotettavissa. Kyselyssä oli sekä valintatehtäviä että avoimia kysymyksiä.\*\* (Kyselylomake ilman alavalintoja on liitteenä tämän raportin lopussa.)

Tavoiteltu kohdejoukko oli juuri harjoittelussa olleet yliopisto-opiskelijat, mutta vastaajien joukossa oli myös yhdeksän ammattikorkeakoululaista. Ammattikorkeakoululaisia tarkasteltiin myös omana ryhmänään, mutta koska heidän vastauksensa eivät sanottavasti poikenneet muista vastaajista, ei heitä ole tässä raportissa erotettu omaksi joukokseen.

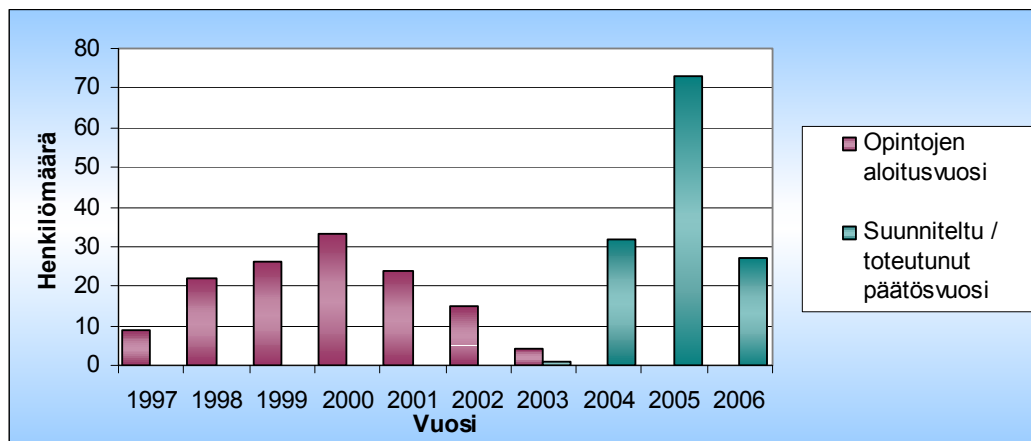
Korkeakoulutaustaiset vastaajat edustivat kaikkiaan 16 eri oppilaitosta. Eniten harjoittelijoita opiskelee Helsingin (49 hlöä), Tampereen (15 hlöä), ja Turun (15 hlöä) yliopistoissa.

Opintoaloja oli kyselyssä lueteltu 12 ryhmää. Selvästi suurin osa vastaajista opiskelee kaupan ja hallinnon alaa, heitä oli kaikkiaan 61 henkilöä. Seuraavaksi eniten opiskelee humanistista ja ope- tusalaa, 31 henkilöä. Luonnonvara-alan opintoja tekee 13 henkilöä, tekniikanalan 11 henkilöä, sosiaali- ja terveysalan kuusi henkilöä ja kulttuurialalla kaksi henkilöä. Kaksi vastaajaa ilmoitti opiskelevansa jotain muuta alaa.

---

\* Päivä oli suunnattu nimenomaan juuri kesällä 2004 harjoittelua suorittaneille yliopisto- ja korkeakouluharjoittelijoille. Mukaan olivat kuitenkin tervetulleita myös muut aiheesta kiinnostuneet, mm. yksityisellä sektorilla harjoittelussa olleet sekä valtiolla harjoittelussa olleet ammattikorkeakoululaiset.

\*\* Kyselyn teossa hyödynnettiin VTML:n uutta kyselyohjelmaa nimeltään VMBaro. VMBaro on valtion virastoille tarkoitettu kyselyjärjestelmä, jolla virastot voivat itse toteuttaa vuosittain työtyytyväisyyskyselyn sekä uusien palkkausjärjestelmien kyselyn. VMBarolla virastot voivat tehdä myös muita omia henkilöstökyselyitä, esimerkkinä tämä korkeakouluharjoittelijoille suunnattu kysely.



Kuvio 1. Harjoittelijoiden opintojen aloitus- ja päätösvuodet

Opintojen aloitusvuosi on jakautunut vuosille 1997 – 2003. Harjoittelijoista suurin osa on aloittanut opintonsa vuonna 2000, mutta jakauma lähivuosille on tasainen. Yli puolet vastaajista suunnittelee valmistuvansa vuonna 2005. Yllättävän moni harjoittelijoista on siis jo pitkällä opinnoissaan. Yli sata vastaajaa (eli lähes 80 %) ilmoittikin jo suorittaneensa vähintään 121 opintoviikkoa. Vastaajista jopa 41 (eli reilut 30 %) oli suorittanut yli 160 opintoviikkoa.

Harjoittelu oli pakollinen 42:lle vastaajista. Loput 91 vastasivat harjoittelun olleen vapaaehtoinen. Harjoittelun kesto on suurimmalla osalla ollut 9 – 12 viikkoa tai yli 12 viikkoa. 102 vastaajaa kertoi viraston maksaneen osan palkasta.

## Läpileikkaus virastokentästä

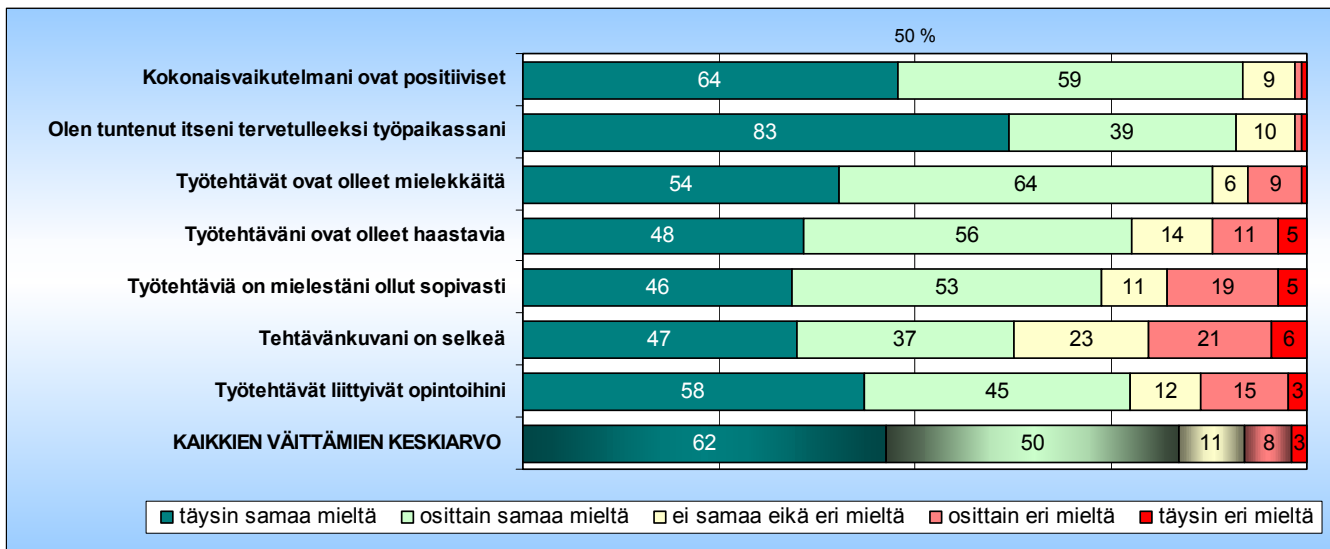
**Harjoitteluvirastot jakaantuivat kaikille 13 hallinnonalalle. Lisäksi mukana oli tasavallan presidentin kanslia.** Selvästi eniten harjoittelijoita oli opetusministeriön (32 hlöä), valtiovarainministeriön (16 hlöä) ja ympäristöministeriön hallinnonaloilla (12 hlöä). Vähiten vastaajia löytyi työministeriön (2 hlöä) ja puolustusministeriön hallinnonaloilta (1 hlö) sekä tasavallan presidentin kansliasta (1 hlö).

Harjoitteluviraston organisaatiotyyppiä kysyttäessä 30 harjoittelijaa ilmoitti viraston kuuluvan tutkimustoiminnan alueelle, 24 työskenteli ministeriötasolla, 14 yliopistokoulutuksen alueella ja 12 muiden opetus- ja koulutuspalvelujen parissa. Vähiten harjoittelijoita oli sosiaali- ja työvoimapolveluiden (1 hlö) ja turvallisuustoiminnan piirissä (3 hlöä).

## Harjoittelu oli minulle ihan loistava juttu <sup>\*\*\*</sup>

Vastaajien työtehtäviin ja kokonaisvaikutelmiin liittyvien kokemusten voidaan kuvion 2 perusteella luonnehtia olevan suurelta osin hyvinkin positiivisia. Esim. 47,8 % ilmoittaa olevansa täysin samaa mieltä siitä, että kokonaisvaikutelma harjoittelusta on positiivinen. Tämän lisäksi 44 % ilmoitti olevansa asiasta osittain samaa mieltä. Täysin eri mieltä oli vain 0,7 %. **Kaikkien kohtien saamista myönteisistä arvioista johtuen, myös palkeista viimeinen - kaikkien väittämien keskiarvo – on ilahduttavaa luettavaa.**

\*\*\* Vastauksista poimitut lainaukset on kirjoitettu vihreällä. (Ensimmäinen löytyy siis jo otsikosta.)



Kuvio 2. Harjoittelijoiden kokemukset harjoittelupaikasta ja työtehtävistä

## Pääsin todella tekemään sitä jota varten olen opiskellut

Monet harjoittelijat totesivat kommenttiosuudessa, että **parasta harjoittelussa oli uusien asioiden oppiminen, opiskelussa opittujen taitojen ja osaamisen hyödyntämisen mahdollisuus työelämässä sekä työtehtävien monipuolisuus, kiinnostavuus ja haasteellisuus**. Monille oli ollut tärkeää myös se, että **oli huomannut koulutuksen vastaavan työtehtäviä**. Yhden opiskelijan mielestä ehdoton kohokohta harjoittelussa oli sen ymmärtäminen, että uravalinta on osunut kohdalleen. Kommenteista kävi myös ilmi, että harjoittelijoille oli ollut erittäin tärkeää saada palautetta ja kiitosta hyvin tehdystä työstä.

Opiskelijoiden mielestä harjoittelun kohokohtia oli kun.....

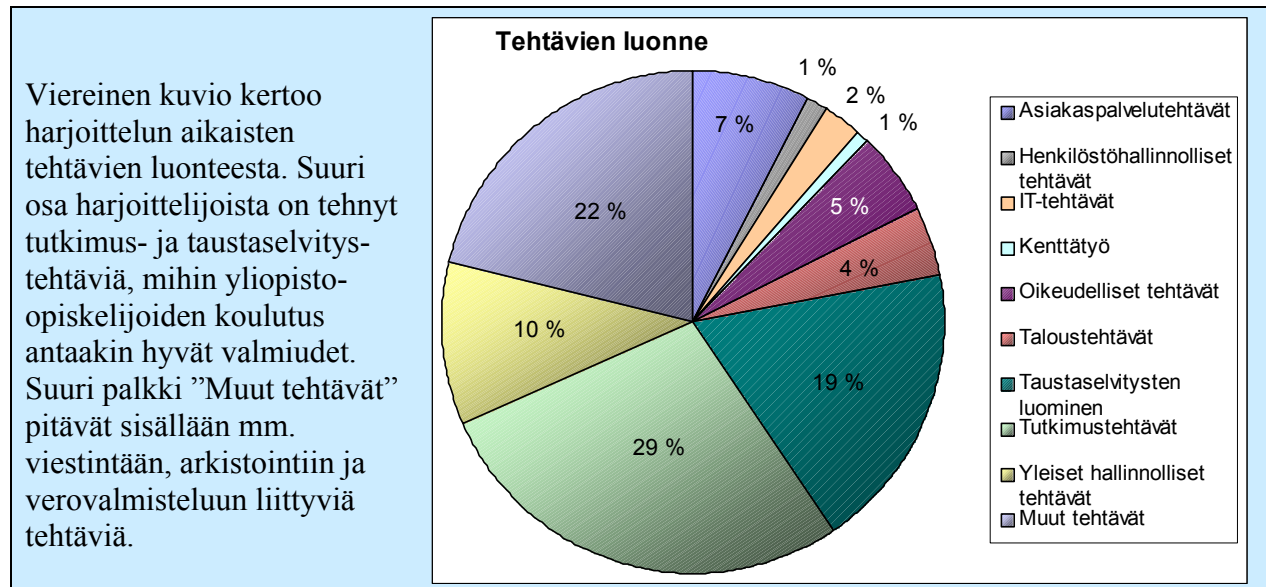
- sain tehdä koulutustani täysin vastaavaa työtä ja sain kiitosta onnistuneista suorituksista
- sain myönteistä palautetta ajatuksistani ja luovista ratkaisuistani ja ideoistani
- koulutustilaisuudet, jotka vedin osoittautuivat huikkeen suosituiksi, vaikka ne olivat vapaaehtoisia
- pääsin toteuttamaan teorista osaamistani käytännön työssä

Elämä ei kuitenkaan ollut pelkkää auringon paistetta. Harjoittelijoiden vastauksista tuli selvästi ilmi, että **harjoitteluun oltiin tultu töitä tekemään ja oppimaan uutta**. Mikäli vastaaja koki, että nämä tavoitteet eivät olleet toteutuneet, oli harjoittelu ymmärrettävästi osittain epäonnistunut. Ikävinä asioina esille tulivat myös töiden vähäisyys varsinkin kesäkuukausina, työtehtäviin ja työhön perehdyttämisen puutteellisuus, työtehtävien ja työnkuvan epäselvyys sekä työtehtävien haasteettomuus.

Harjoittelun ikäviä asioita/hetkiä oli kun.....

- välillä ei ollut tarpeeksi tekemistä
- satunnaisesti ei ollut tarpeeksi töitä ja tunsin itseni tarpeettomaksi tai kun tunsin etten ollut saanut riittävästi valmennusta
- ajoittain tunsin jäävänsä yksin vakituisten työntekijöiden ollessa lomalla tai liian ylityöllistettyinä

**Opiskelijan omalla panoksella ja aktiivisuudella on luonnollisesti suuri merkitys harjoittelun onnistumiselle.** Vastaajista 41 % oli täysin tyytyväinen omaan panokseensa harjoittelun aikana, 47 % oli osittain samaa mieltä ja vain 0,7 % oli täysin eri mieltä. Yksi opiskelija kertoi, että harjoittelun kohokohta oli ollut kiitollinen asiakaspalaute, kun hän oli tehnyt enemmän kuin aivan pakolliset tehtävät.



Kuvio 3. Tehtävien luonne

## Yllätyin myönteisesti työpaikan hyvästä yhteishengestä

Harjoittelijoiden kommentteista käy ilmi, että he **olivat yllättyneet myönteisesti siitä, että työilmapiiri oli ollut niin hyvä ja että he olivat päässeet todella hyvin mukaan työyhteisöön**. Myös muiden työntekijöiden ystävällisyys ja avuliaisuus oli ilahduttanut harjoittelupaikassa. Erityisen tärkeänä pidettiin sitä, että harjoittelijaa kohdeltiin tasavertaisesti yhtenä työntekijöistä.

Ikävä kyllä harjoittelijoilla oli huonojakin kokemuksia työyhteisöstä. Osa harjoittelijoista olisi **toivonut parempaa perehdytystä talon tavoille**, sillä esimiehet ja ohjaajat olivat usein olleet liian kiireisiä tai lomalla, eikä heillä ollut aikaa neuvoa riittävästi uutta harjoittelijaa. Ikävimmässä ääripäässä oli eräs harjoittelija, joka oli tuntenut olonsa epämukavaksi kokemansa esimiehen epäasiallisen käytöksen vuoksi.

## Parempaa ohjaajaa kuin minulla oli ei voisi saada

Perehdytys ja ohjaus on erittäin tärkeää harjoittelijan työhönohjauksen kannalta. Vastaajista 31,2 % piti **perehdyttämistään työhön** täysin riittävänä ja 38,1 % heistä katsoi perehdyttämisen olleen suhteellisen riittävää. Perehdyttämiseen erittäin tyytymättömien osuus oli 4,5 %. Vastaajista 31,8 % oli täysin samaa mieltä väitteen kanssa, että **ohjaajan panos oli ollut riittävä**. Osittain samaa mieltä oli 36,4 % ja täysin eri mieltä oli 4,5 %.

Harjoittelijat olivat siis yleisesti ottaen **melko tyytyväisiä työtehtäviin perehdyttämiseen ja ohjaajien panokseen**. Monet olisivat kuitenkin kaivanneet enemmän tukea ja opastusta ja jotkut olivat jopa kokeneet jääneensä oman onnensa nojaan. Vastaajista osa oli myös sitä mieltä, että työnkuva ja työtehtävät olivat epäselviä. Nämä harjoittelijat eivät tuntuneet tietävän mitä heidän oikein tulee tehdä tai mitä heiltä odotetaan harjoittelupaikassa. Työhön perehdyttäminen on siis ainakin siltä osin jäänyt puutteelliseksi joidenkin harjoittelijoiden kohdalla. Kiitosta saa kuitenkin mm. ohjaaja, joka oli soittanut harjoittelijalle harjoittelua edeltävällä viikolla ja toivottanut tervetulleeksi töihin sekä varmistanut vielä, että kaikki on kunnossa.

## Vierailu, paneeli ja muutamat uudet tiedot olivat hyviä

Kesäkuussa pidetty ”Tervetuloa valtionhallintoon!” -päivä jakoi mielipiteet vahvimmin. **Noin puolet vastaajista piti päivää hyödyllisenä ja mielenkiintoisena** (12,9 % oli sitä mieltä, että päivä oli hyödyllinen, osittain samaa mieltä on 35,6 %). Toiset olivat taas aivan toista mieltä - ohjelma oli joidenkin mielestä pitkävetinen ja ryhmäkeskustelujen tarpeellisuus kyseenalaistettiin (näitä päivän hyödyllisyyden kanssa täysin eri mieltä olleita oli 7,6 %).

”Tervetuloa valtionhallintoon!” -päivää hyödyllisenä pitäneet kommentoivat sitä mm. näin:

- Koska en ole aikaisemmin käynyt tiloissa tai tutustunut valtionhallintoon, vierailu oli erittäin mielenkiintoinen.
- Ministeriövierailu oli päivän kohokohta! Erittäin inspiroivaa!

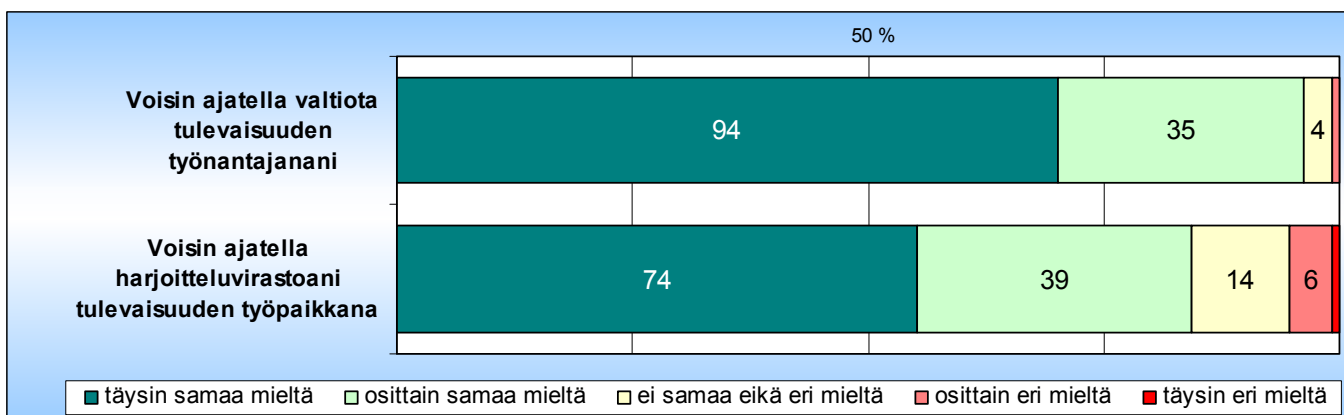
## Unohdin koko Wobin samana päivänä. Pitääkin laittaa ylös....

Sen sijaan, että hyvin heterogeeniselle osallistujajoukolle olisi luennoitu valtionhallinnon perusteista yhteisen päivän aikana, **tarjottiin harjoittelijoille mahdollisuus opiskella valtionhallinnon perusteita ValtioWoppi verkko-oppimisympäristön avulla**. Kovinkaan moni harjoittelija ei kuitenkaan ollut ValtioWoppia ”löytänyt”, sillä vain yksi vastaaja oli täysin samaa mieltä ja viisi jonkin verran sitä mieltä, että oli opiskellut perusteita aktiivisesti ValtioWopin avulla. Täysin eri mieltä on jopa 87 vastaajaa (eli 66,9 %).

Kommenttien perusteella ValtioWoppi oli tainnut unohtua suurimmalta osalta harjoittelijoista kokonaan. **Tämä vahvistaa yleistä tunnetta siitä, että verkko-oppiminen vaatii aikataulutusta ja selkeää ohjausta**. Pelkkä palvelun tarjoaminen ei tuo toivottua tulosta.

## Kiitos teille, valtio ON ihan jees työnantaja!

Kyselyn lopuksi tiedusteltiin vastaajan asennetta harjoitteluvirastoonsa ja valtioon yleensä mahdollisena tulevaisuuden työnantajana. Tunnelmat ovat valtiotyönantajan näkökulmasta ilahduttavan myönteiset. **Valtaosa vastanneista voisi hyvinkin ajatella valtiota tai omaa harjoitteluvirastoaan tulevaisuuden työnantajanaan**.



Kuvio 4. Harjoittelijoiden ajatukset mahdollisesta urasta valtiolla

**Osalle harjoittelu on poikunut jatkotyöpaikan tai työtarjouksen.** Palvelussuhde omassa harjoitteluvirastossa jatkui harjoitteluajan jälkeen jopa 41 harjoittelijalla. Harjoittelijoista 43:lle oli taas järjestynyt harjoittelun kautta muita työtilaisuuksia. Eräs harjoittelija kommentoi asiaa näin: **Sain harjoitteluni kautta periaatteessa vihiä yhdestä määräaikaisesta hommasta, jonka lopulta sain. Tosi hieno homma!**

Tästä on hyvä jatkaa

Tuloksia tarkasteltaessa voidaan todeta, että **harjoittelu oli onnistunut suurimmalla osalla vastanneista hyvin**. Tärkein syy tähän oli, että opiskelijat katsoivat saaneensa arvokasta työkokemusta usein juuri omalta alaltaan.

Kyselyssä saatujen hyvien tuloksien valokeilaan ei kuitenkaan parane jäädä paistattelemaan liian pitkäksi aikaa. **Jokainen harjoittelu on ainutkertainen ja monisäikeinen tapahtuma, ja vaatii onnistuakseen poikkeuksetta kaikkien osapuolten panostuksen**. Vaikka näiden kyselyyn vastanneiden harjoittelijoiden valtavirta oli tyytyväinen menneeseen, olisi kuitenkin osassa työpaikoista ollut selvästi parantamisen varaa jo perusasioissakin kuten ohjauksessa ja työtehtävissä.

”Tervetuloa valtionhallintoon!” –päivän VTML tulee arvioimaan/ideoimaan uusiksi saadun palautteen innoittamana. Vaikka päivää koskeva palaute pääosin puolsikin tämäntyyppisen tilaisuuden järjestämistä, tuli esille monta muokattavaa ja kehitettävää kohtaa.

**Kiitos kaikille vastaajille ja heidän harjoittelussaan mukana olleille**. Harjoittelu on selvästikin asia, johon kannattaa panostaa ja joka tuottaa merkittävää tulosta. Päätössanoiksi sopinee erään opiskelijan toteamus: [Loistava kokemus! Mukava valmistua kuukauden kuluttua ja päästä takaisin harjoittelupaikkaan virkamieheksi :\)](#).

Tekijät:

ylitarkastaja Marjaana Laine/VTML

sihteeriharjoittelija Marika Koistinen, HSO-tradenomi opiskelija/VTML

Lisätietoja kyselystä saa Marjaana Laineelta, puh. (09) 1603 4968

## Vastauslomake

Lähetä vastaus

### Korkeakouluharjoittelijoille suunnattu tutkimus

Voit aloittaa vastaamisen (alla oleva koskee kysymystä 0.9)

Taustakysymystä 0.9 "Harjoitteluviraston organisaatiotyyppi" selventäviä esimerkkejä

Joissain tilanteissa organisaation tyyppi on helppo päätellä:

- \* Tilastokeskuksen luokka on "Tutkimustoiminta".
- \* Valtiokonttorin toiminta kuuluu luokkaan "Valtiovarainhoito & vakuutus- ja rahoituspalvelut".
- \* Ministeriön luokkana on aina "Ministeriötason toiminta".

Toisinaan tyyppi voi tuntua hieman oudolta:

- \* Tullihallituksen toiminta on turvallisuustoimintaa.
- \* Ulkomaalaisviraston tehtävät ovat nekin turvallisuustoimintaa.
- \* TE-keskukset tarjoavat elinkeinoelämän palveluita.

### Vastausrivi

Tunnus	Kysymysteksti	Ei vastaus-	Valinta
<b>0</b>	<b>Taustakysymykset</b>		
0.1	Sukupuoli	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.2	Yliopisto / Korkeakoulu / Muu koulu	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.3	Opintojen aloitusvuosi	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.4	Suunniteltu / toteutunut päätösvuosi	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.5	Tähän mennessä suoritettu opintoviikkomäärä	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.6	Opintoala	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
	* Taustalla soveltuvin osin opetushallituksen koulutusalanimikkeet 1995		
0.7	Pääaine	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
0.8	Harjoitteluviraston hallinnonala	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
	* Minkä ministeriön hallinnonalaan harjoitteluvirastosi kuuluu? (Ministeriöiden lisäksi mukana TPK ja OKV) Viraston hallinnonalan voit tarkistaa osoitteesta: <a href="http://www.suomi.fi/suomi/julkishallinnon_organisaatiot_ja_virastot/ministerioittainen_organisaatiohakemisto/">http://www.suomi.fi/suomi/julkishallinnon_organisaatiot_ja_virastot/ministerioittainen_organisaatiohakemisto/</a>		
0.9	Harjoitteluviraston organisaatiotyyppi	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
	* Ei itsestäänselvä. Katso esimerkkejä lomakkeen yläreunasta.		
0.10	Harjoittelun kesto viikkoina	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
0.11	Oliko harjoittelu pakollinen	<input type="checkbox"/>	(Valitse) ▼
<b>1</b>	<b>Erityisesti mieleen jääneet asiat</b>		
1.1	Harjoitteluni kohokohtia oli, kun....	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

1.2	Harjoitteluni ikäviä asioita/hetkiä oli, kun...	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>										
1.3	Yllätyin myönteisesti/kielteisesti, kun...	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>										
<b>2</b>	<b>Yleiset tunnelmat</b>		5 = Täysin samaa mieltä 4 = Osittain samaa mieltä 3 = Ei samaa eikä eri mieltä 2 = Osittain eri mieltä 1 = Täysin eri mieltä										
2.1	Kokonaisvaikutelmani ovat positii- viset	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
2.2	Olen tuntenut itseni tervetulleeksi työpaikassani	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<b>3</b>	<b>Työtehtävät</b>		5 = Täysin samaa mieltä 4 = Osittain samaa mieltä 3 = Ei samaa eikä eri mieltä 2 = Osittain eri mieltä 1 = Täysin eri mieltä										
3.1	Työtehtäväni ovat olleet mielekkäi- tä	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
3.2	Työtehtäväni ovat olleet haastavia	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
3.3	Työtehtäviä on mielestäni ollut sopivasti	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
3.4	Tehtävänkuvani on selkeä	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
3.5	Työtehtävät liittyivät opintoihini	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
3.6	Kommentteja?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>										
3.7	Harjoittelun aikaisten tehtävien luonne	<input type="checkbox"/>	(Valitse) <input type="text"/>										
			* Valitse annetuista parhaiten työtehtäväsi kuvaava termi.										
3.7.1	Jos valitsit "Muut tehtävät", kerro työtehtävistäsi muutamalla sanalla	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>										
<b>4</b>	<b>Perehdytys ja ohjaus</b>		5 = Täysin samaa mieltä 4 = Osittain samaa mieltä 3 = Ei samaa eikä eri mieltä 2 = Osittain eri mieltä 1 = Täysin eri mieltä										

4.1	Työhön perehdyttäminen oli virastossa riittävä	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
4.2	Ohjaajani panos on ollut riittävä	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
4.3	Kommentteja?	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
<b>5</b>	<b>Verkko-opinnot sekä yhteinen päivä 17.6.</b>		5 = Täysin samaa mieltä 4 = Osittain samaa mieltä 3 = Ei samaa eikä eri mieltä 2 = Osittain eri mieltä 1 = Täysin eri mieltä
5.1	Olen opiskellut valtionhallinnon perusteita aktiivisesti ValtioWopin avulla	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
5.2	Tervetuloa valtiohallintoon päivä 17.6. oli minulle hyödyllinen	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
5.3	Kommentteja?	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
<b>6</b>	<b>Muuta harjoitteluun liittyvää</b>		5 = Täysin samaa mieltä 4 = Osittain samaa mieltä 3 = Ei samaa eikä eri mieltä 2 = Osittain eri mieltä 1 = Täysin eri mieltä
6.1	Olen tyytyväinen omaan panokseeni harjoittelun aikana	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
6.2	Voisin ajatella harjoitteluvirastoani tulevaisuuden työpaikkanani	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
6.3	Voisin ajatella valtiota tulevaisuuden työnantajani	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>5</span><span>4</span><span>3</span><span>2</span><span>1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/><input type="radio"/> </div>
6.4	Maksoiko virasto osan palkastasi?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Kyllä <input type="radio"/> Ei
6.5	Jatkuiko palvelussuhteesi harjoittelujan jälkeen?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Kyllä <input type="radio"/> Ei
6.6	Järjestyikö sinulle harjoittelun kautta muita työtilaisuuksia/lopputyömahdollisuuksia valtionhallinnossa?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Kyllä <input type="radio"/> Ei
<b>7</b>	<b>Muuta palautetta?</b>		
7.1		<input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>

Lähetä vastaus

---

VTML / VALTIO

Tutkimus / Vetokonsultit Oy