



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

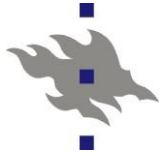
Millainen on hyvä harjoittelu? – Mitä harjoittelujaksosta voi ja kannattaa ottaa irti?

11.6.2010

Merja Enkovaara-Pälvi

Urapalvelut





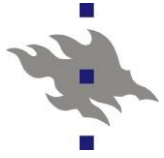
ESITYKSEN TAVOITTEENA ON SELVITTÄÄ

- Mitä lisäarvoa harjoittelu antaa tutkinnollesi
- Mitä voidaan pitää hyödyllisenä harjoittelukokemuksena
- Kuinka saat parhaan mahdollisen hyödyn harjoittelustasi
- Laadukas harjoittelu –käsikirja, ideoita harjoittelun tueksi

ESITYKSEN KULKU

Alustus, tehtävä, case, keskustelua

Diaesitys laitetaan: www.valtiolle.fi, tapahtumat



MITÄ HARJOITTELU ON

- Harjoittelu on tietojen, taitojen ja kokemuksen hankkimista käytännöllisen työn kautta
- Harjoittelussa opiskelija soveltaa opinnoista saatuja tietoja ja taitoja oman alansa työtehtävissä.
- Harjoittelu on osa opintoja, joten keskeistä on harjoittelun koulutuksellinen lähtökohta
- Harjoittelun tarkoituksena on kehittää ja syventää opinnoissa hankittua asiantuntijuutta
- HARJOITTELU ON KOKONAISVALTAINEN OPPIMISPROSESSI



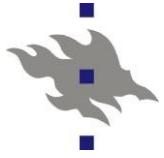
HARJOITTELUN HAASTEITA JA TAVOITTEITA

- Teorian ja käytännön yhdistäminen – oppimistavoitteet harjoitteluajana – työelämätaitojen karttuminen
- Ohjaus – roolit, vastuut, pelisäännöt
- Kokemuksen hyödyntäminen – oppimistehtävät,
- Oppilaitosten ja työelämän vuorovaikutus – opetuksen kehittäminen
- Sijoittuminen työelämään – opintojen loppuunsaattaminen, harjoittelukokemuksen soveltaminen työnhakutilanteessa
- Harjoittelun rahoitus



LAADUKAS HARJOITTELU





Laadukas harjoittelu – Käsikirja harjoittelun ohjaukseen ja työkokemuksen hyödyntämiseen -materiaalipaketti

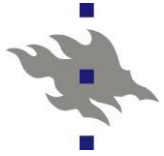
- Esikuvana englantilainen Making the Most of Work Experience -julkaisu
- Materiaali saatavissa sähköisenä Helsingin yliopiston urapalveluista:
http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit_oppaat.htm
- Käsikirja
- Kalvopohjat
- Pelikorttipohjat
- Oppimistehtävät (10 kpl)
- Osaamistaitokartoitus



HARJOITTELUN TAVOITTEET TODEKSI

- Opiskelijalla on selvät ja realistiset odotukset harjoittelulle.
- Opiskelija tiedostaa harjoittelussa oppimisen osa-alueet ja oppimistavoitteensa ja ymmärtää vastuunsa omasta oppimisestaan myös harjoittelussa.
- Opiskelija saa mallin ja välineet työkokemustensa analysointiin ja hyödyntämiseen omaa uraansa ja opiskeluaan ajatellen.
- Oppimisympäristön rakentaminen ja tukeminen harjoittelun ajaksi: tehtävistä, tavoitteista ja ohjauksesta sopiminen, työyhteisön valmistautuminen harjoittelijaan, oppimisen mittaaminen ja arviointi. [Antoisa harjoittelu –Opas harjoittelupaikalle](#)

<http://www.aarresaari.net/pdf/harjoitteluopas2.pdf>



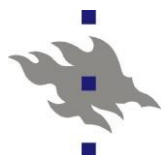
ORIENTOITUMINEN - MIETI

1. Miksi harjoittelu on tärkeää?
2. Mitä haluat harjoittelulta?
3. Harjoittelussa oppimisen osa-alueet: ymmärtäminen ja omat päämäärät.
4. Omien tavoitteiden listaaminen.
5. Suunnitelma erilaisten haasteiden/ongelmien kohtaamiseksi.
6. Harjoittelun jälkeen.
7. Työnhakutaidot: hakemus ja haastattelu.



IDEOITA OPPIMISTEHTÄVIKSI

- Arvot, etiikka
- Työkulttuuri, organisaatio, hallinto
- Verkosto
- Alan perusteemat – teorian pohjalta
- Ajankohtaiset asiat: yleisesti, alakohtaisesti (kuinka etäällä ovat arkielämästä?)
- Perehdytys
- Henkilöstön kehittäminen (Miten hoidettu? Täydennyskoulutus?)
- Omien käytäntöjen ja tapojen löytäminen
- Etsi hyvä tyyppi, esimerkki
- Mikä oli kummallista?
- Mikä yllätti?



TAVOITTEET

TAVOITTEIDEN TULEE OLLA

S – Spesifejä

Varmista, että tavoitteellasi on tietty tarkoitus!

M – Mitattavissa

Varmista, että tavoitteesi voidaan mitata jollakin tavalla!

A – Avuksi urallani

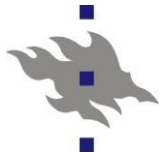
Mitä voin tästä hyötyä?

R – Realistisia

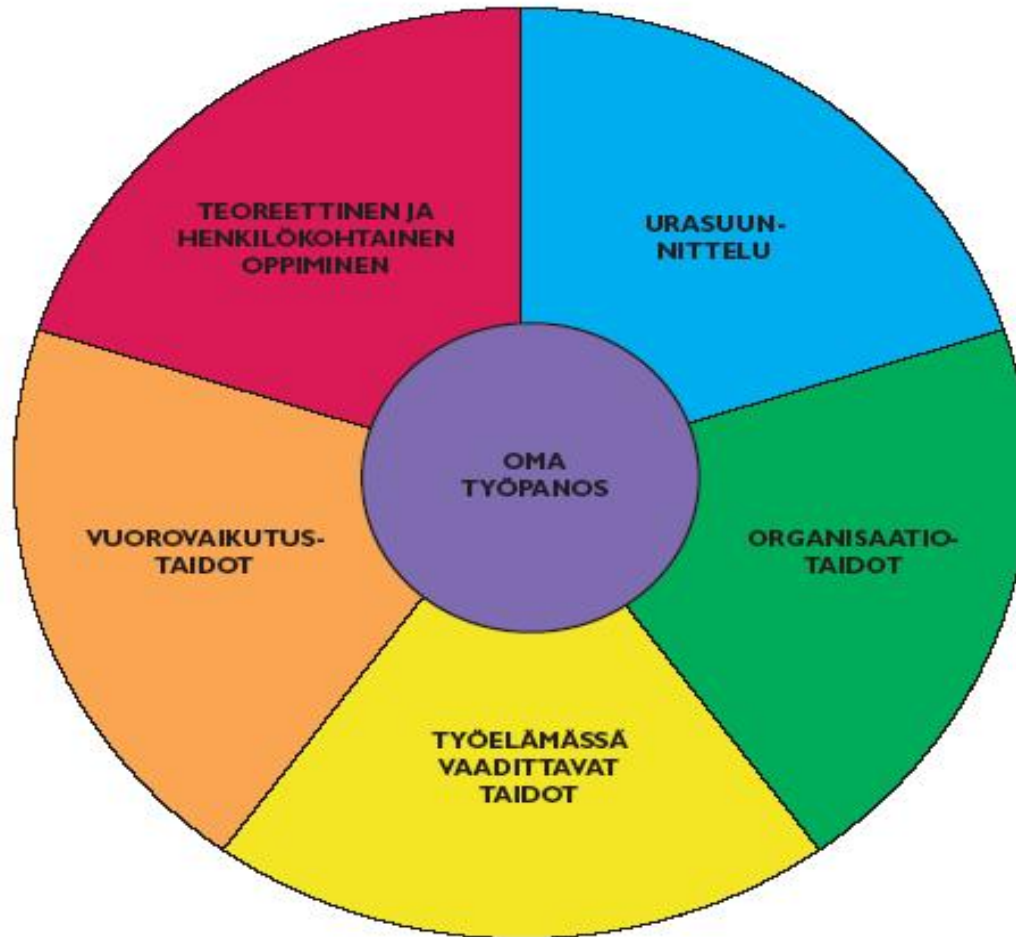
Onko se mahdollista saavuttaa?

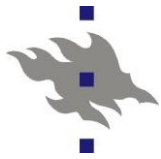
T – Tarkasti ajoitettuja

Milloin saavutan tavoitteeni?



OPPIMIS- JA KEHITTÄYMISS- MAHDOLLISUUDET

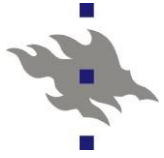




OPPIMIS- JA KEHITTYMIS- MAHDOLLISUUKSIEN YMPYRÄ

• LAAJAT MÄÄRITELMÄT •

- 1 Teoreettinen ja henkilökohtainen oppiminen (punaiset kortit)**
Tavoitteenani on syventää teoreettisen tiedon hallintaa sekä soveltaa taitojani käytäntöön.
- 2 Urasuunnittelu (siniset kortit)**
Tavoitteenani on hyödyntää harjoittelukokemustani urasuunnittelussa ja uran luomisessa sekä kehittää itseluottamustani.
- 3 Organisaatiotaidot (vihreät kortit)**
Kehitän kykyäni ymmärtää organisaatioiden toimintatapoja ja nähdä erilaisten työkuulttuurien hyvät ja huonot puolet.
- 4 Työelämässä vaadittavat taidot (keltaiset kortit)**
Kehitän erilaisia yleisiä ja erityistaitoja, jotka vastaavat kyseessä olevan organisaation tarpeita ja joita voin hyödyntää myös laajemmin muissa työtilanteissa.
- 5 Vuorovaikutustaidot (oranssit kortit)**
Pyrin hankkimaan monenlaisia ihmissuhde-, ryhmätyö- ja asiakaspalvelutaitoja; opin mahdollisimman paljon ammattilaisilta erilaisissa työtilanteissa.
- 6 Oma työpanos (violetit kortit)**
Parannan omaa vaikutustani työelämään ja pyrin kehittymään korvaamattomaksi työntekijäksi. Annan näyttöä siitä, miten oma työpanokseni on arvokas kyseessä olevalle organisaatiolle.

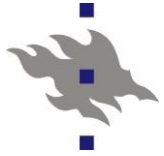


YKSILÖTEHTÄVÄ: Oppimis- ja kehittymistavoitteiden miettiminen

(Laadukkaan harjoittelun käsikirja oppimistehtävä 5)

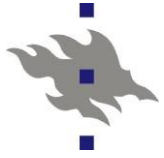
- Mieti kuhunkin kuuteen osa-alueeseen yksi henkilökohtainen avaintavoite. Mieti samalla mikä osa-alue on sinulle tärkein?

- Kotitehtäväksi oppimistehtävä 10 sekä 4 (muokattu em. käsikirjasta). Aseta tavoitteet tärkeysjärjestykseen. **Mieti tehtävää tehdessäsi, kuinka tärkeää on itsellesi saavuttaa tämä tavoite harjoittelussasi.** Laadi myös itse lisää tavoitteita.



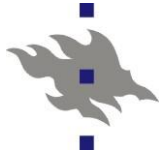
VINKKEJÄ HARJOITTELUN MENESTYKSEKÄÄSEEN HYÖDYNTÄMISEEN

- Tunne itsesi paremmin
- Hanki tarpeellisia taitoja ja kokemusta
- Kehitä ryhmätyötaitojasi
- Ole oma-aloitteinen
- Ota selvää uusista mahdollisuuksista
- Käytä kontaktejasi ja kehitä verkostoitumistaitojasi
- Kohenna itsevarmuuttasi
- Opi oppimaan
- Älä piilota kynttilääsi vakan alle



KITEYTYS:

- Harjoittelu on kokonaisvaltainen oppimisprosessi
- Tavoitteellisuus ja suunnitelmallisuus ovat hyvän harjoittelun perusedellytyksiä
- Työnantajan kuuluu perehdyttää, ohjata ja antaa palautetta
- Olet oppilaitoksen edustaja harjoittelupaikassasi ja samalla harjoittelupaikan edustaja oppilaitoksessasi
- Harjoittelussa pyritään win-win-win tilanteeseen, jossa kaikki osapuolet - opiskelija, oppilaitos, työnantaja - voittavat ja hyötyvät. Tämä toteutuu tietoisuuden, sopimisen ja yhdessä toimimisen kautta.
- Ole aktiivinen ja oma-aloitteinen
- **HARJOITTELU ON MAHDOLLISUUS!**



HARJOITTELU-CASE

- Katariina Peltonen, sosiaalipolitiikan opiskelija
- Harjoittelupaikkana Terveyden ja hyvinvoinnin laitos