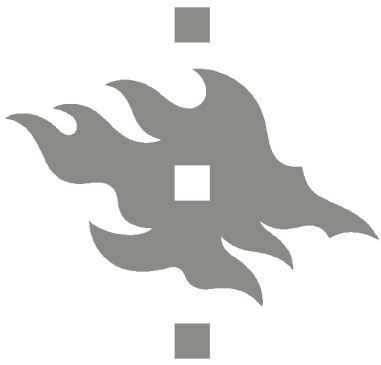


# **Millainen on hyvä harjoittelu? – Mitä harjoittelujaksosta voi ja kannattaa ottaa irti?**

**9.6.2015**

**Merja Enkovaara-Pälvi**

**Urapalvelut**



# ESITYKSEN TAVOITTEENA ON SELVITTÄÄ

---

- Mitä lisäarvoa harjoittelu antaa tutkinnollesi
- Mitä voidaan pitää hyödyllisenä harjoittelukokemuksena
- Kuinka saat parhaan mahdollisen hyödyn harjoittelustasi
  - Laadukas harjoittelu –käsikirja, ideoita harjoittelun tueksi
  - Tavoitepeli



# MITÄ HARJOITTELU ON

- Harjoittelu on tietojen, taitojen ja kokemuksen hankkimista käytännöllisen työn kautta.
- Harjoittelussa opiskelija soveltaa opinnoista saatuja tietoja ja taitoja oman alansa työtehtävissä.
- Harjoittelu on osa opintoja, joten keskeistä on harjoittelun koulutuksellinen lähtökohta.
- Harjoittelun tarkoituksena on kehittää ja syventää opinnoissa hankittua asiantuntijuutta.
- Harjoittelu on tavoitteellista ja ohjattua
- **HARJOITTELU ON KOKONAISVALTAINEN OPPIMISPROSESSI**
- Toimintaa, joka tyydyttää eri toimintatahojen intressit: opiskelijan – yliopiston – harjoittelupaikan



# TEHTÄVÄ: HARJOITTELUN HYÖDYT

---

- **Keskustele vierustoverisi kanssa** siitä, mitä mahdollisia hyötyjä harjoittelusta on (5 min):
  1. Opiskelijan näkökulmasta
  2. Työnantajan näkökulmasta
  3. Yliopiston näkökulmasta

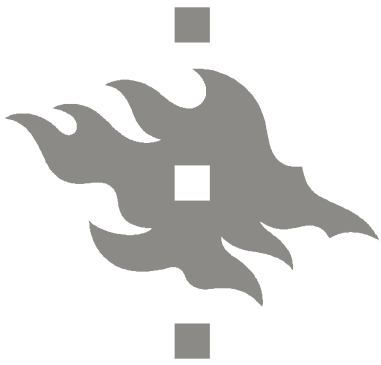


# HARJOITTELUN HYÖDYT OPISKELIJAN KANNALTA

- Edistää opiskelijan omaksuman teoreettisen tiedon jäsentymistä työyhteisössä
- Antaa opiskelijalle kokemusta käytännön työelämästä ja sen ongelmista taustaksi tietopuoliselle opiskelulle
- Perehdyttää opiskelijaa oman alan tehtäväkenttään
- Helpottaa erikoistumisopintojen ja tutkielman aiheen valintaa
- Parantaa opiskelumotivaatiota
- Edistää työelämään sijoittumista ja laajentaa työmarkkinatietoutta
- Verkostoituminen
- **Asiantuntijuuden kehittyminen ja syventyminen**



**EDISTÄÄ TYÖLLISTYVYYTTÄ**



# HARJOTTELUN HYÖDYT YLIOPISTON KANNALTA

---

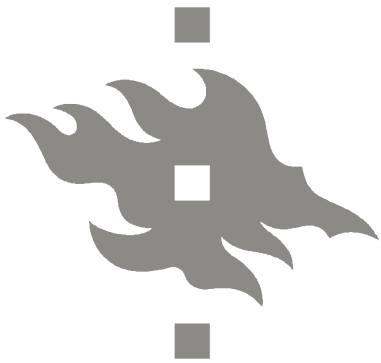
- Lisää yliopiston ja työelämän välistä vuorovaikutusta
- Käyttää harjoittelun avulla saatua informaatiota hyödyksi opetuksen kehittämisessä
- Saa tietoa ammattitaitovaatimuksista
- Lisää eri alojen/oppiaineiden tunnettuutta
- Tehostaa opintojen etenemistä



# HARJOITTELUN HYÖDYT TYÖNANTAJAN KANNALTA

---

- Saa informaatiota koulutusohjelmien/oppiaineiden sisällöstä ja koulutuksen laadusta
- Lisää opiskelijan valmiutta suorittaa työelämää hyödyttävää tutkimusta
- Saa tuotannollisia etuja
- Voi toimia rekrytointikanavana (hyvä koeaika)
- Toimii työnantajan maineen edistämisväylänä



# Yhteiskuntatieteilijöiden korkeakouluharjoittelu 2015

<http://www.slideshare.net/Yhteiskuntaala/yhteiskuntatieteilijoiden-korkeakouluharjoittelu-2015-kyselyn-tulokset>

## Tärkeimmät harjoitteluun liittyvät tekijät (mahdollisuus valita korkeintaan kolme)

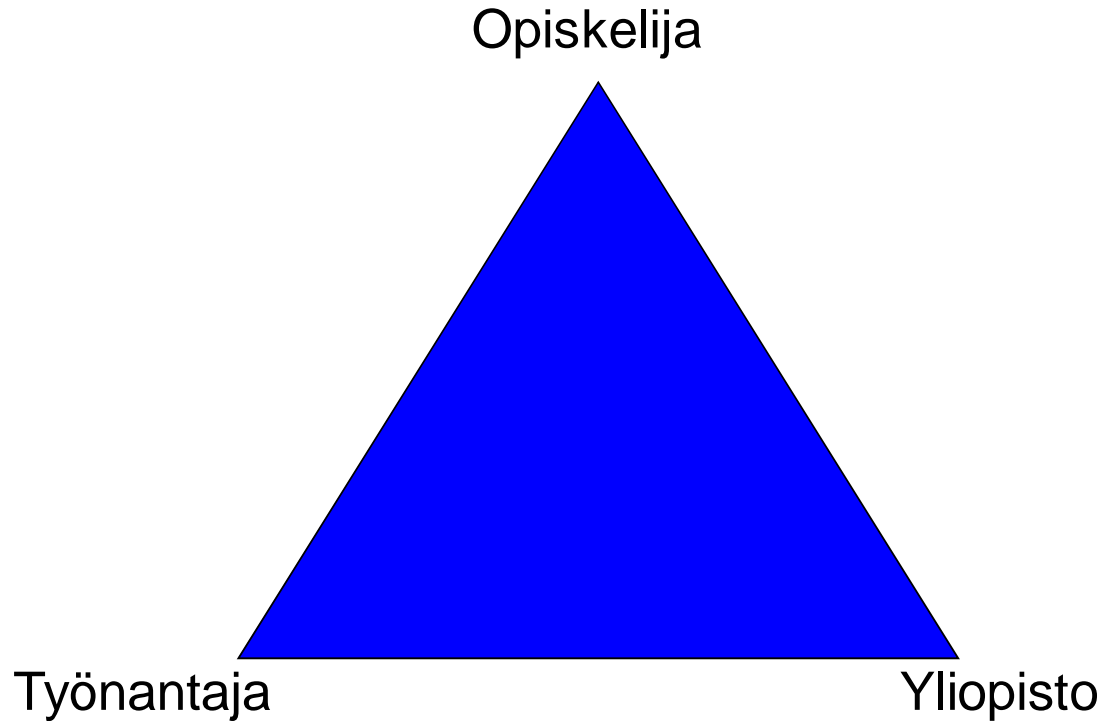


Yhteiskunta-alaan korkeakoulutetut ry





# WIN – WIN – WIN -PERIAATE



-tietoisuus

-sopiminen

-yhdessä toimiminen



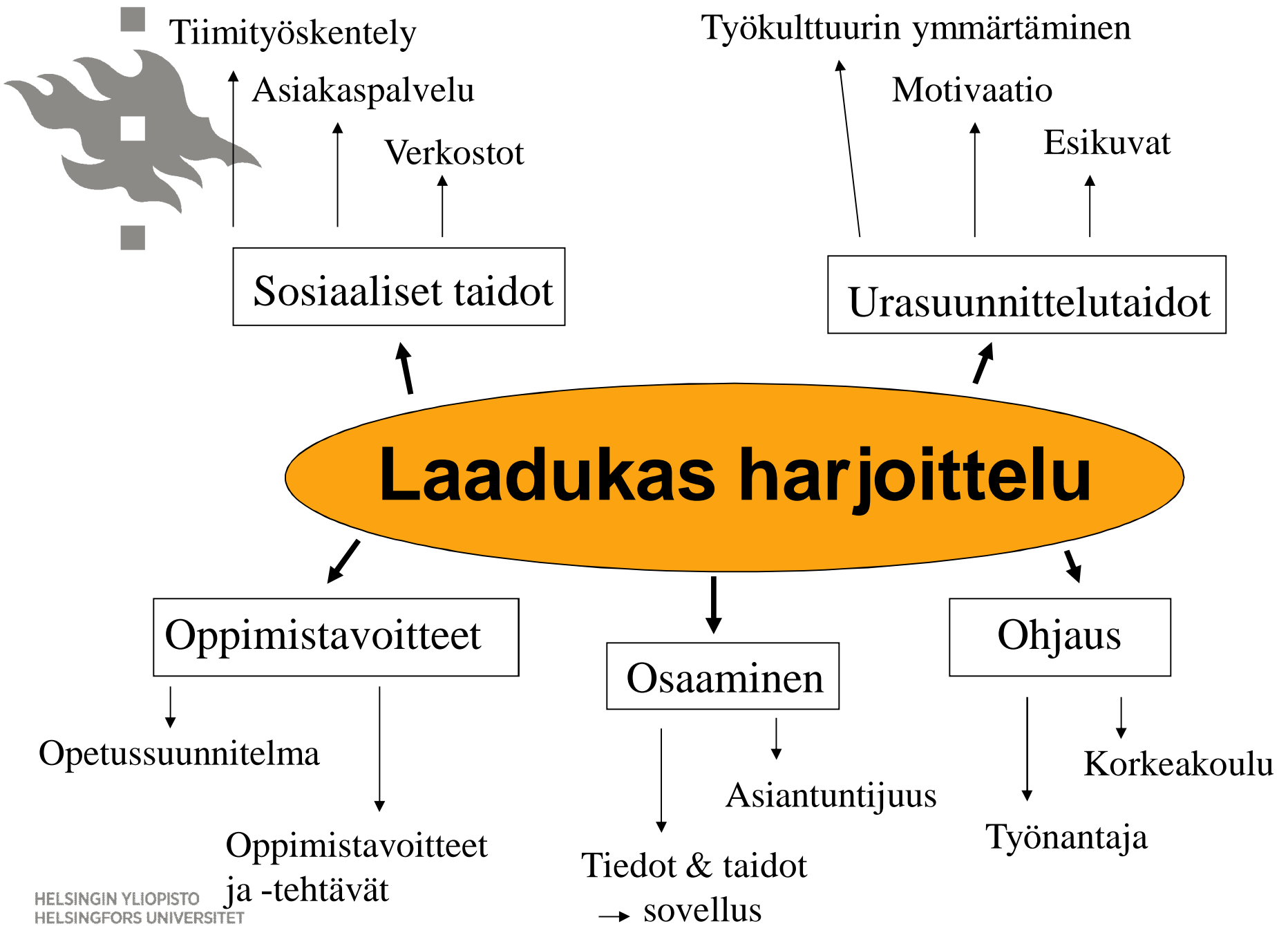
# HARJOITTELUN HAASTEITA JA TAVOITTEITA

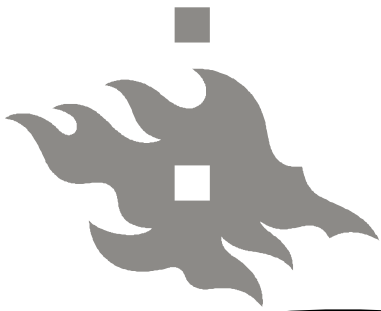
---

- Teorian ja käytännön yhdistäminen – oppimistavoitteet harjoitteluajana – työelämätaitojen karttuminen
- Ohjaus – roolit, vastuut, pelisäännöt
- Kokemuksen hyödyntäminen – oppimistehtävät,
- Oppilaitosten ja työelämän vuorovaikutus – opetuksen kehittäminen
- Sijoittuminen työelämään – opintojen loppuunsaattaminen, harjoittelukokemuksen soveltaminen työnhakutilanteessa
- Harjoittelun rahoitus



**LAADUKAS HARJOITTELU**





# OHJAUKSEN ELINKAARI

**VALMISTAUTUMINEN**

**KOHTAAMINEN**

**TYÖSKENTELY**

**JÄLKIPUINTI**

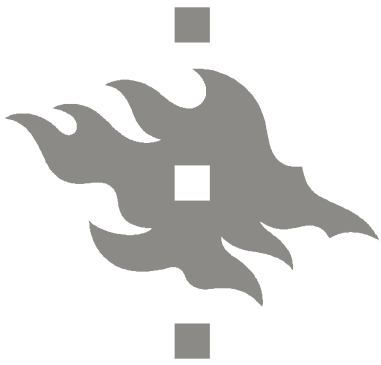
**Opitun  
tunnistaminen**



# Laadukas harjoittelu – Käsikirja harjoittelun ohjaukseen ja työkokemuksen hyödyntämiseen -materiaalipaketti

---

- Esikuvana englantilainen Making the Most of Work Experience -julkaisu
- Materiaali saatavissa sähköisenä Helsingin yliopiston urapalveluista:
- <http://www.helsinki.fi/urapalvelut/materiaalit/laadukasharjoittelu.pdf>
- Käsikirja
- Kalvopohjat
- Pelikorttipohjat
- Oppimistehtävät (10 kpl)
- Osaamistaitokartoitus



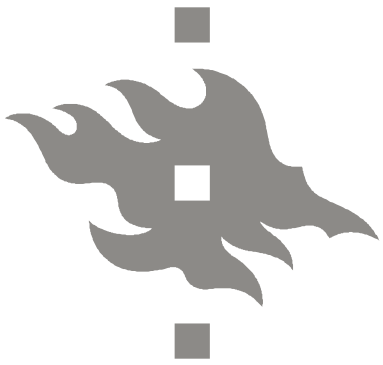
# HARJOITTELUN TAVOITTEET TODEKSI

---

- Opiskelijalla on selvät ja realistiset odotukset harjoittelulle.
- Opiskelija tiedostaa harjoittelussa oppimisen osa-alueet ja oppimistavoitteensa ja ymmärtää vastuunsa omasta oppimisestaan myös harjoittelussa.
- Opiskelija saa mallin ja välineet työkokemustensa analysointiin ja hyödyntämiseen omaa uraansa ja opiskeluaan ajatellen.
- Oppimisympäristön rakentaminen ja tukeminen harjoittelun ajaksi: tehtävistä, tavoitteista ja ohjauksesta sopiminen, työyhteisön valmistautuminen harjoittelijaan, oppimisen mittaus ja arviointi.

**Antoisa harjoittelu –Opas harjoittelupaikalle:**

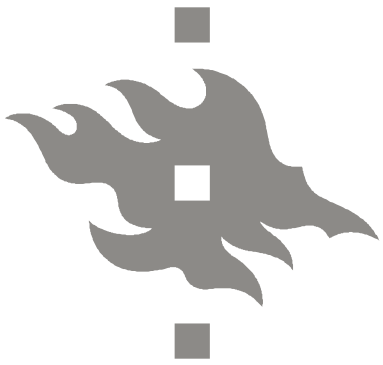
[http://www.aarresaari.net/download/12/antoisa\\_harjoittelu\\_-\\_opas\\_harjoittelupaikalle/pdf](http://www.aarresaari.net/download/12/antoisa_harjoittelu_-_opas_harjoittelupaikalle/pdf)



# ORIENTOITUMINEN - MIETI

---

1. Miksi harjoittelu on tärkeää?
2. Mitä haluat harjoittelulta?
3. Harjoittelussa oppimisen osa-alueet: ymmärtäminen ja omat päämäärät.
4. Omien tavoitteiden listaaminen.
5. Suunnitelma erilaisten haasteiden/ongelmien kohtaamiseksi.
6. Harjoittelun jälkeen: reflektointi mitä opin
7. Työnhakutaidot: hakemus ja haastattelu.



# IDEOITA OPPIMISTEHTÄVIKSI

- 
- Arvot, etiikka
  - Työkulttuuri, organisaatio, hallinto
  - Verkosto
  - Alan perusteemat – teorian pohjalta
  - Ajankohtaiset asiat: yleisesti, alakohtaisesti (kuinka etäällä ovat arkielämästä?)
  - Perehdytys
  - Henkilöstön kehittäminen (Miten hoidettu? Täydennyskoulutus?)
  - Omien käytäntöjen ja tapojen löytäminen
  - Etsi hyvä tyyppi, esimerkki
  - Mikä oli kummallista?
  - Mikä yllätti?





## TAVOITTEET

### TAVOITTEIDEN TULEE OLLA

**S** – Spesifejä

Varmista, että tavoitteellasi on tietty tarkoitus!

**M** – Mitattavissa

Varmista, että tavoitteesi voidaan mitata jollakin tavalla!

**A** – Avuksi urallani

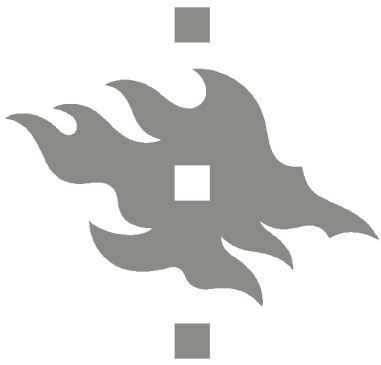
Mitä voin tästä hyötyä?

**R** – Realistisia

Onko se mahdollista saavuttaa?

**T** – Tarkasti ajoitettuja

Milloin saavutan tavoitteeni?



# TAVOITEPELIN OPPIMISTAVOITTEET

## viisi päätavoitealuetta

Peli auttaa hahmottamaan harjoittelun aikana avautuvia oppimismahdollisuuksia

- **OPPIMAAN OPPIMINEN: Tutkaile ja oivalla, mitä olet oppinut ja mitä sinun vielä tulisi oppia:** soveltaminen, osaamistarpeet, kehittyminen, menetelmät, monialaisuus, ydinosaaminen, ongelmanratkaisu, luovuus, analyyttisyys
- **TOIMIMINEN TYÖYHTEISÖSSÄ: Pyri parantamaan taitojasi toimia työyhteisössä:** johtaminen, ICT-taidot, epävarmuuden sieto, resurssit, projektiosaaminen, organisointi, asiakaspalvelu, organisaatio
- **VUOROVAIKUTUS JA VIESTINTÄ: Kehitä sosiaalisia valmiuksiasi ja vuorovaikutustaitojasi:** yhteisöviestintä, kritiikki, kielitaito, kansainvälisyys, neuvottelu, ryhmätyöskentely, kuuntelu, kirjoittaminen, esiintyminen, kulttuurit
- **OMA TYÖPANOS JA ASENNE: Valmistaudu tarkastelemaan suhtautumistasi työhön:** vastuullisuus, työpanos, aktiivisuus, joustavuus, vastoinkäymiset, odotukset, eettisyys, huomaavaisuus
- **URASUUNNITTELU: Tutkaile ympäristöä ja ota aktiivinen rooli urapolkusi muokkaamisessa:** uramahdollisuudet, rekrytointi, kiinnostus, osaaminen, roolimallit, palaute, urasuunnitelma, verkosto, reflektointi, henkilöstökoulutus



# TEHTÄVÄ

---

- Mieti mitä haluaisit saavuttaa harjoittelussasi – mielellään vähintään kolme avaintavoitetta
- Keskustele vierustoverisi kanssa mielestäsi tärkeimmästä tavoitteestasi
- Kotitehtäväksi jaettu oppimistehtävä: Aseta tavoitteet tärkeysjärjestykseen. **Mieti tehtävää tehdessäsi, kuinka tärkeää on itsellesi saavuttaa tämä tavoite harjoittelussasi.** Laadi myös itse lisää tavoitteita. ...tai tee tavoitepeli verkossa:

<http://www.aarresaari.net/opiskelijalle/harjoittelu>



***Tee itsellesi mallin mukainen lomake. Valitse tavoitteiden joukosta viisi sinulle tärkeintä tavoitetta ja kirjoita ne lomakkeeseen niille varattuun sarakkeeseen. Tee lyhyt suunnitelma kunkin tavoitteen toteuttamisesta.***

***Palaa suunnitelmaan harjoittelun aikana ja sen jälkeen. Pohdi, miten asettamasi tavoitteet toteutuivat ja mitä muita asioita saavutit harjoittelun aikana. Kirjaa myös oman alasi kannalta tärkeitä oppimistavoitteita, joita tehtäväpaperissa ei ollut.***

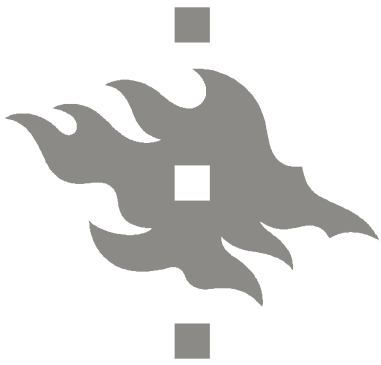
<b>Viisi tärkeintä tavoitetta harjoitteluajallesi</b>	<b>Mihin toimiin ryhdyt? Miten yrität toteuttaa tavoitteesi?</b>	<b>Harjoittelun jälkeen kirjaa kokemuksiasi. Mitä saavutit ja missä onnistuit?</b>
Muita oman alan kannalta tärkeitä tekijöitä/tavoitteita		



# VINKKEJÄ HARJOITTELUN MENESTYKSEKÄÄSEEN HYÖDYNTÄMISEEN

---

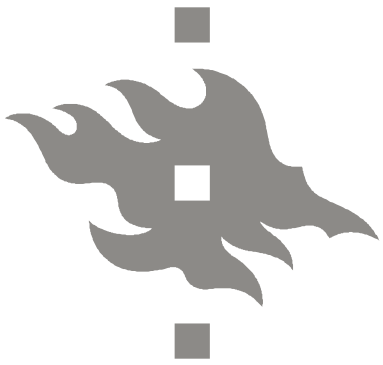
- Keskity jatkuvaan kehittymiseen
- Tunne itsesi paremmin
- Hanki tarpeellisia taitoja ja kokemusta
- Kehitä ryhmätyötaitojasi
- Tee itsestäsi korvaamaton – ole oma-aloitteinen
- Ota selvää uusista mahdollisuuksista
- Käytä kontaktejasi ja kehitä verkostoitumistaitojasi
- Kohenna itsevarmuuttasi
- Opi oppimaan
- Älä piilota kynttilääsi vakan alle



## KITEYTYS:

---

- Harjoittelu on kokonaisvaltainen oppimisprosessi
- Tavoitteellisuus ja suunnitelmallisuus ovat hyvän harjoittelun perusedellytyksiä
- Työnantajan kuuluu perehdyttää, ohjata ja antaa palautetta
- Olet oppilaitoksen edustaja harjoittelupaikassasi ja samalla harjoittelupaikan edustaja oppilaitoksessasi
- Harjoittelussa pyritään win-win-win tilanteeseen, jossa kaikki osapuolet - opiskelija, oppilaitos, työnantaja - voittavat ja hyötyvät. Tämä toteutuu tietoisuuden, sopimisen ja yhdessä toimimisen kautta.
- Ole aktiivinen ja oma-aloitteinen
- **HARJOITTELU ON MAHDOLLISUUS!**



# HARJOITTELUN SUORITTANEEN OPISKELIJAN TERVEISET HARJOITTELIJALLE

---

- T** yöskentele ahkerasti
- S** ukella työympäristösi saloihin
- E** sitä kysymyksiä
- M** uodosta laaja verkosto
- P** onnistele vaikeuksien edessä
- P** ysähdy välillä ja tarkista suunta
- I** nnostu, ole oma-aloitteinen ja rohkea
- Ä** lä stressaa liikaa – harjoittelijan ei tarvitse vielä osata kaikkea
- !**